

มหาวิทยาลัยแม่โจ้

รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (OBE-4)

คณะ คณะผลิตกรรมการเกษตร
สาขาวิชา พืชไร่
วิทยาเขต เชียงใหม่
ภาคการศึกษา/ ปีการศึกษา 2/2568

หมวดที่ 1 : ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อวิชา	การฝึกงานด้านพืชไร่		
2. รหัสวิชา	10120497		
3. จำนวนหน่วยกิต	3(0-9-0)		
4. หลักสูตร	วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาพืชไร่		
5. ประเภทหลักสูตร	วิชาบังคับ		
6. ข้อกำหนด	ไม่มี / ชื่อวิชา (รหัสวิชา)		
7. ผู้สอน	1.อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ (ผู้ประสานงาน) 2.คณาจารย์พืชไร่		
8. การแก้ไขล่าสุด	30 มิถุนายน 2567		
9. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา			
ภาคทฤษฎี 0 ชั่วโมง	ภาคปฏิบัติ สัปดาห์	การศึกษา ด้วยตัวเอง -ชั่วโมง	ทัศนศึกษา / ฝึกงาน 270 ชั่วโมง

หมวดที่ 2: จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 คำอธิบายรายวิชา

จัดให้นักศึกษาได้ฝึกงานทางด้านพืชไร่ ทั้งภายในสาขาและหน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัยที่ผ่านความเห็นชอบของสาขาวิชา

Specific practicum related to field crops at both Agronomy program and program-approved organizations.

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course learning Outcome) CLOs

CLO1 นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำมาเลือกพืชปลูกได้อย่างเหมาะสม และสามารถปลูกพืชไร่ตาม มาตรฐาน GAP และ Organic Thailand

CLO2 นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะสู่เกษตรกรได้ พร้อมทั้งมีแนวคิดในการประกอบอาชีพ และ พัฒนาการผลิตพืชไร่ใน รูปแบบใหม่ที่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง

หมวดที่ 3: การปรับปรุงรายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการวัดประเมินผล

-ไม่มี

-

หมวดที่ 4: ข้อบังคับรายวิชา

1. นักศึกษาต้องรับผิดชอบเข้าเรียนทุกครั้ง หากมีความจำเป็นต้องขาดเรียนให้แจ้งอาจารย์ผู้สอนทราบล่วงหน้า หรือหากขาดเรียนอันเนื่องมาจากการเจ็บป่วยให้นำใบรับรองแพทย์มาแสดง มิฉะนั้นจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
2. นักศึกษาต้องรับผิดชอบส่งงานตรงตามกำหนดเวลา หากส่งงานล่าช้าจะถูกหักคะแนนจากคะแนนรวมร้อยละ 10 ต่อครั้ง
3. นักศึกษาต้องไม่คัดลอกหรือทำซ้ำความคิดงานของผู้อื่นทั้งทางตรงและทางอ้อม มิฉะนั้นจะไม่ได้รับการประเมินในผลงานนั้นๆ และส่งผลให้การประเมินในผลงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกันเป็นโมฆะด้วย
4. นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานการเรียนรู้อิสระตามรูปแบบที่กำหนด ส่งร่างรายงาน และรายงานฉบับสมบูรณ์ตรงเวลา

หมวดที่ 5 : ความสอดคล้องระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) กับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs) และผลทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต (LLLs)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรลงสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

PLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร)	CLO (ผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา)	บทที่เกี่ยวข้องกับ CLO
สามารถปลูกพืชไร่ตามมาตรฐาน GAP และ Organic Thailand	นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะที่ได้นำมาเลือกพืชปลูกได้อย่างเหมาะสม และสามารถปลูกพืชไร่ตามมาตรฐาน GAP และ Organic Thailand	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจ

สามารถวิเคราะห์และบริหารจัดการเขตกรรมสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป	นักศึกษาสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะสู่เกษตรกรได้ พร้อมทั้งมีแนวคิดในการประกอบอาชีพ และพัฒนาการผลิตพืชไร่ในรูปแบบใหม่ที่มีความทันสมัย และมีประสิทธิภาพสูง	
สามารถวางแผนการแปรรูปผลิตภัณฑ์พืชไร่เพื่อประกอบธุรกิจการเกษตร	นักศึกษาสามารถนำองค์ความรู้ มาพัฒนาและสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อประกอบ ธุรกิจทางการเกษตรได้	
สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและ สารสนเทศมาประกอบการผลิตพืชไร่	นักศึกษาสามารถนำเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการผลิตพืชไร่ในรูปแบบ ใหม่ สามารถนำเทคโนโลยีมาผสมผสานให้ ได้มาซึ่งผลผลิตที่สูงและมีคุณภาพ	
สามารถอธิบายในหลักการและทฤษฎี ทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์	นักศึกษามีพื้นฐานของการเตรียมดิน การ ยกร่อง และการปลูกพืช สามารถดูแล รักษาพืชไร่ได้อย่างเหมาะสม	

หมวดที่ 6 : ความสอดคล้องระหว่างผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา (CLOs), LLLs วิธีการสอน และการ ประเมินผล

CLOs	วิธีการสอน (Active Learning)	การประเมินผล
CLO1	รู้ เข้าใจ หลักแนวคิด และพื้นฐานของการวิจัยด้าน วิทยาศาสตร์ เกษตร	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และรายงานผล การปฏิบัติงานฝึกงาน
CLO2	มีทักษะปฏิบัติด้านการ วิจัย และ การวางแผนการ ทดลองด้านพืชไร่ ซึ่งส่งเสริมการเพิ่มผลิตภาพ ผลผลิตพืชไร่อย่างมีคุณภาพ	ความก้าวหน้าในการดำเนินงาน และรายงานผล การปฏิบัติงานฝึกงาน

หมวดที่ 7:แผนการสอน

แผนการสอน

สัปดาห์	เรื่อง/บท/หัวข้อ	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	ผู้สอน
	-ฝึกงานภายนอกในสถาน ประกอบการ	140	สถานประกอบการ
	-ฝึกงานภายในสาขาวิชา	70	คณาจารย์พี่ชไร่
	-ฝึกงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา	70	คณาจารย์พี่ชไร่

หมวด 8 : การประเมินการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้รายวิชา (CLOs)

8.1. กลยุทธ์การประเมิน

กลยุทธ์การประเมิน	สัดส่วน
ประเมินจากงานที่ได้รับมอบหมายในภาคปฏิบัติ ต่างๆ และสาธิต การนำเสนอ การซักถามและการ โต้ตอบ	90%
ประเมินจากวินัย การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อ งานมอบหมาย	10%
รวมทั้งสิ้น	100 %

8.2 วิธีการประเมิน แบบรูบรีค (Rubric) หรือ อื่นๆ (ถ้ามี)

การประเมินผล	เนื้อหาบทเรียน	ประเภท/จำนวน
การประเมินจากการดำเนินงาน	นักศึกษาเรียนรู้การทำงานใน สถานประกอบการ และการ ฝึกงานภายในมหาวิทยาลัย	ภาพรวมความก้าวหน้าในการ ดำเนินงาน
รายงานผลการปฏิบัติงาน		การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบต่อ งานมอบหมาย

8.3 เกณฑ์การประเมินผล

ระดับผลการศึกษา	ระดับผลการเรียน	เกณฑ์การประเมินผล
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	80% ขึ้นไป
B+	ดีมาก (Very good)	75 – 79%
B	ดี (Good)	70 – 74%
C+	ค่อนข้างดี (Above Average)	65 – 69%
C	ปานกลาง (Average)	60 – 64%
D+	ค่อนข้างอ่อน (Below Average)	55 – 59%
D	อ่อน (Poor)	50 – 54%
F	ตก (Fail)	ต่ำกว่า 50%

หมวดที่ 9 : สื่อการสอนและการเรียนรู้

1. หนังสือเรียนและสื่อการเรียนรู้
2. การวิจัยและบริการวิชาการ



ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ผู้รายงาน อ.ดร.ธิดารัตน์ ศิริบูรณ์ วันที่ 13 พฤศจิกายน 2568